

第三小学校／錦児童館／錦学童保育所複合施設整備及び 立川第三中学校建替について

1. 第三小学校児童・保護者、錦児童館利用者、錦学童保育所利用者、及び立川第三中学校生徒・保護者からの意見

現在検討を進めている第三小学校／錦児童館／錦学童保育所複合施設及び立川第三中学校の整備基本計画に市民の意見を反映させるため、アンケート調査及び意見交換会を実施した。

(1) アンケート概要（実施期間：令和 5 年 7 月 5 日～7 月 21 日）

施設	対象者	回答方式	配布数	回収数	回収率
第三小学校	児童	WEB・紙併用	546	172	31.5%
	保護者		546	158	28.9%
錦児童館	利用者	WEB・紙併用	54	19	35.2%
錦学童保育所	利用者	WEB・紙併用	12	0	0%

施設	対象者	回答方式	配布数	回収数	回収率
立川第三中学校	生徒	WEB	436	338	77.5%
	保護者	WEB・紙併用	436	165	37.8%

(2) 第三小学校児童・保護者に向けたアンケート結果

①第三小学校児童

質問：学校でいちばん好きな場所。上位 3 位までと主な理由。

回答	主な理由
校庭	遊べて楽しい。体を動かせる、スポーツができる。広い。
図書室	本がたくさん読める。静か、落ち着く。本が好き。涼しい。
プール	泳ぐのが楽しい、好き。気持ちがいい。

質問：学校でいちばん変えたい場所。上位3位までと主な理由。

回答	主な理由
トイレ	きれいにしてほしい。広くしてほしい。新しくしてほしい。明るくしてほしい。
プール	きれいにしてほしい。屋内プールにしてほしい。
遊具	遊具の数を増やしてほしい。

質問：今の学校で「思い入れのあるもの」や「自慢できるところ」。(自由回答)

主な回答
・築山 (38 件) ・遊具 (22 件) ・タイヤの遊具 (11 件) ・ブランコ (10 件) ・給食室 (給食含む) (9 件) ・図書館 (8 件) ・校庭 (8 件) ・体育館 (7 件) ・池 (7 件)

質問：新しい学童保育所はどのようになるといいですか。(自由意見)

主な意見
・広い室内、広い庭 (27 件)。 ・楽しく遊べる (19 件)。 ・校庭が使える (12 件)。 ・遊ぶおもちゃがいっぱい (10 件)。 ・本、漫画がいっぱい (7 件)。 ・いろんな人 (年齢、用途) が使える場所 (7 件)。

②第三小学校保護者

質問：第三小学校が建替わるうえで重要だと思うこと。(選択式)

主な回答
・生活の場 (教室・トイレ・昇降口・廊下等) が充実した学校 (112 件)。 ・校庭や体育館などの運動設備が充実した学校 (39 件)。 ・季節に影響を受けない、快適な室温・湿度の学校 (31 件)。 ・防犯体制が整った、児童・生徒の安全面に配慮した学校 (16 件)。 ・将来の変化 (児童・生徒数の増減や ICT を利用した授業等) に対応する工夫のある学校 (15 件)。

質問：学校の建替えに関する意見。(自由意見)

主な意見
・工事期間中の教育環境 (騒音、安全、工期への懸念等) (20 件)。 ・建替え後の校舎、体育館等の教育環境 (過ごしやすさ、広く、明るく、室温快適、建物間の移動のしやすさ等) (19 件)。 ・具体的な棚のしつらえ (収納棚やフックの設置、ロッカーや靴箱を広く等) (8 件)。 ・校庭や外構関係 (植栽、池、熱中症対策、校庭の砂等) (8 件)。

(3) 錦児童館利用者に向けたアンケート結果

①児童・生徒

質問：錦児童館でいちばん好きな場所。上位3位までと主な理由。

回答	主な理由
遊戯室	体を使って遊べる。広い、天井が高い。遊び道具がたくさんある。走ったりできる。お友達と遊べる。楽しい、面白い。
図書室	いろいろな本がたくさんある。漫画がたくさんある。静か、落ち着ける。
集会室	遊べる。遊び道具がたくさんある。みんなが集まれる、交流できる。

質問：新しい児童館はどのようになるといいですか。(自由意見)

主な意見
<ul style="list-style-type: none"> ・年齢、用途を問わずいろんな人が使える施設 (63 件)。 ・楽しく遊べる (60 件)。 ・広い室内、広い庭 (61 件)。 ・安心、安全に配慮した施設 (防犯システム、監視カメラ等) (27 件)。 ・きれい、清潔 (21 件)。 ・運動ができる (11 件)。 ・フリーWi-Fi、Web 環境の充実 (9 件)。 ・本、漫画がいっぱい置いてある (14 件)。 ・遊ぶもの、遊具等を増やす (16 件)。

②保護者・利用者

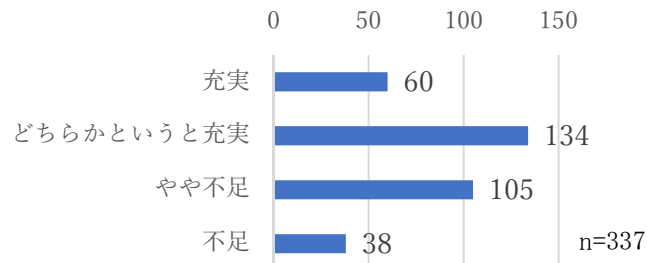
質問：複合施設整備に関する意見。(自由意見)

主な意見
<ul style="list-style-type: none"> ・学校と児童館が一体化するイメージがつかないが、三小に通わない子も使いやすい場所になるとよい (1 件)。 ・来年娘が小学校なので早めに時期を知りたい (1 件)。 ・安全で自由に遊べる環境 (1 件)。

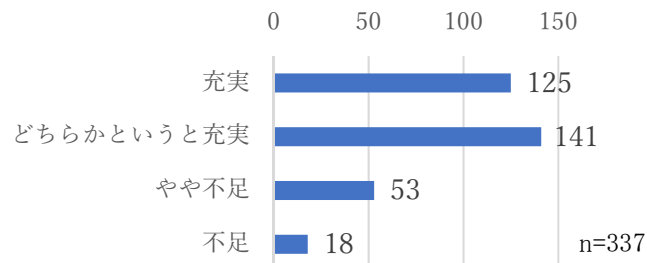
(4) 立川第三中学校生徒・保護者に向けたアンケート結果

①立川第三中学校生徒

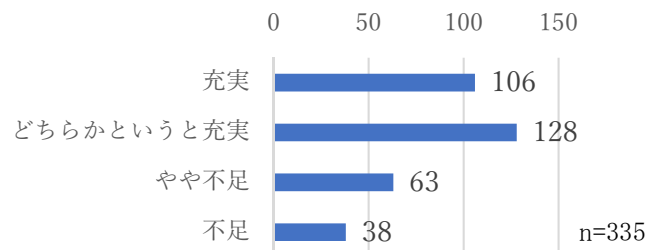
質問：校舎の設備は充実していると思いますか。



質問：体育館の設備は充実していると思いますか。



質問：グラウンドは充実していると思いますか。



質問：設備等が充実している理由。(自由回答)

主な回答
<ul style="list-style-type: none"> ・特に不便、不満がない (81 件)。 ・校舎、体育館の冷房 (55 件)。 ・体育館、グラウンドが広い (44 件)。 ・体育館、グラウンドの設備が充実 (23 件)。 ・きれい (11 件)。 ・トイレ、水飲み場などの数が十分 (7 件)。

質問：設備等が不足している理由。（自由回答）

主な回答
<ul style="list-style-type: none">・汚い、臭い、古い（トイレや更衣室が汚い臭い、校舎が古い等）（42 件）。・雨漏り、破損、損傷など（床のきしみ、体育館のカーテン、天井の穴、水圧が弱い水道、避難階段の腐食等）（35 件）。・体育館、グラウンドの設備に不備あり（25 件）。・狭い（22 件）。・校舎、体育館の冷房暖房の効きが悪い（16 件）。・北校舎にエレベーターがない（10 件）。・グラウンドの整備不足（タータン希望、滑りやすい、でこぼこ等）（9 件）。・インターネットの回線接続が悪い（8 件）。・危険な箇所がある（吊り下げ型の照明器具等）（7 件）。

②立川第三中学校保護者

質問：立川第三中学校が建替わるうえで重要だと思うこと。（選択式）

主な回答
<ul style="list-style-type: none">・生活の場（教室・トイレ・昇降口・廊下等）が充実した学校（105 件）。・防犯体制が整った、児童・生徒の安全面に配慮した学校（79 件）。・季節に影響を受けない、快適な室温・湿度の学校（40 件）。・校庭や体育館などの運動設備が充実した学校（35 件）。・将来の変化（児童・生徒数の増減や ICT を利用した授業等）に対応する工夫のある学校（31 件）。

質問：学校の建替えに関する意見。（自由意見）

主な意見
<ul style="list-style-type: none">・工事期間中の教育環境（騒音、安全、工期への懸念等）（10 件）。・建替え後の校舎、体育館等の教育環境（明るく開放感がある、多様性への配慮、移動のしやすさ等）（6 件）。・通学路の安全性（歩道の拡幅、踏切の危険性への配慮等）（5 件）。・トイレに関すること（自動水栓、多様性への配慮、設備の充実等）（3 件）。・校庭や外構関係（広くしてほしい等）（3 件）。・建替え後の校舎の安全、バリアフリー、ユニバーサルデザイン、災害に強い等（3 件）。

(5) 意見交換会

第三小学校児童の保護者、第三小学校に入学予定の未就学児の保護者、錦児童館の利用者、錦学童保育所・錦第二学童保育所の利用者、立川第三中学校生徒の保護者、立川第三中学校に入学予定の子どもの保護者、近隣住民等を対象とした意見交換会を実施した。

①意見交換会の概要

開催日時	開催場所	参加者数
令和5年9月7日(木) 19:00～20:30	第三小学校体育館	9名
令和5年9月8日(金) 19:00～20:30	立川第三中学校体育館	3名
令和5年9月9日(土) 10:00～11:30	たましん RISURU ホール	5名

②意見交換会での主な質問・意見

主な質問・意見
<ul style="list-style-type: none">・減築して、避難所として狭くなると不安。児童生徒が増えたときはどうするのか。・プールはどうなるのか。マンホールトイレでの利用などはどうするのか。・校舎はバリアフリーを重視した、飽きが来ないデザインにしてほしい。・児童館、学童、学校の出入口や活動を分けてほしい。・デザインビルド方式とは何か、太陽光パネル設置の規模はどの程度か。・三中圏域に工事車両が増えることが予想される。子どもの安全に配慮してほしい。

2. 検討の方向性

- ・今回のアンケートや意見交換会の多様な意見等を可能な範囲で反映する方向で検討を進める。
- ・部活動を含め、教育活動の影響を最小限に抑える整備手順を検討する。
- ・第三小学校等複合施設と立川第三中学校が同一の圏域内にあることにより、整備基本計画については一体的に作成するが、その後の事業者選定や設計・工事までの整備方針においても一体的な実施や施行が可能か検討する。

3. 整備スケジュール

(1) 全体スケジュール（目安）



(2) 令和5年度の整備基本計画の検討スケジュール

